



РОССИЙСКАЯ СПОРТИВНАЯ ИНДУСТРИЯ

Ассоциация Производителей и
Экспортеров Отечественных Спортивных
Товаров и Оборудования (АПЭОСТО)

115191, г. Москва,

Духовской переулок, 17-11.

e-mail: office@sportind.ru

сайт: www.спортиндустрия.рф

Тел. +7(495) 198-12-52

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель



А.В. Максимова

« 21 » июля 2023 г.

ПРОГРАММА

«Инклюзивные спортивные секции»

разработана при поддержке
Фонда президентских грантов

Москва, 2023

1. Аннотация программы

1.1. Цель программы – представить слушателям процесс организации и проведения инклюзивных спортивных секций по предлагаемым видам спорта, для последующего применения на практике. Слушателям предлагается материал, позволяющий произвести оперативное планирование, основные организационно-технические мероприятия по организации секции, а также первичное обучение занимающихся. Основной акцент в программе сделан на специфике организации тренировочных занятий и соревнований в инклюзивной группе занимающихся. Существенная часть программы посвящена методике обучения занимающихся базовым технико-тактическим навыкам.

1.2. Планируемые результаты освоения программы:

- усовершенствованные и полученные новые знания в области: организации проведения инклюзивной спортивной секции;
- умения: обучение базовым технико-тактическим навыкам, организация и проведение соревнований;
- практический опыт организации и проведения инклюзивной спортивной секции.

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение.

К освоению программы допускаются лица, имеющие высшее образование в сфере физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и др.

1.4. Трудоемкость обучения Трудоемкость обучения по программе составляет 9 академических часов. Включает самостоятельную работу слушателей Программы, работу с материалами онлайн курса, консультации.

1.5. Форма обучения – очная.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование Раздела (темы)	Трудоемк ость, час	Контактная работа в виде консультаций, ак. час.
1	2	3
1. Организация инклюзивной спортивной секции.	1	1
2. Проведение инклюзивной спортивной секции по фехтованию	1	1

Наименование Раздела (темы)	Трудоемк ость, час	Контактная работа в виде консультаций, ак. час.
1	2	3
на колясках.		
3. Проведение инклюзивной спортивной секции по бадминтону.	1	1
4. Проведение инклюзивной спортивной секции по баскетболу.	1	1
5. Проведение инклюзивной спортивной секции по армрестлингу.	1	1
6. Проведение инклюзивной спортивной секции по настольному теннису.	1	1
7. Проведение инклюзивной спортивной секции по дартсу.	1	1
8. Проведение инклюзивной спортивной секции по шахматам.	1	1
9. Проведение инклюзивной спортивной секции по гиревому спорту	1	1
Итого	9	9

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема 1. Организация инклюзивной спортивной секции (2 часа).

Раздел 1.1. Нормативно-правовая база. Необходимые организационные мероприятия и внутренние локальные акты учреждения.

Раздел 1.2. Требования к занимающимся. Медицинские условия допуска к занятиям. Требования к спортивной экипировке занимающихся.

Раздел 1.3. Типовая учебная программа. Цели и задачи программы. Основные разделы и их характеристика.

Раздел 1.4. Типовой план-конспект занятия. Классификация занятий по типу. Основные части занятия и их характеристика.

Тема 2. Проведение инклюзивной спортивной секции по фехтованию на колясках (2 часа).

Раздел 2.1. Фехтование. Историческая справка, характеристика, как вида спорта, правила игры, инвентарь и оборудование.

Раздел 2.2. Паралимпийское фехтование. Историческая справка, характеристика, как дисциплины вида спорта для лиц с поражением опорно-

двигательного аппарата, правила игры, классификационная система, инвентарь и оборудование.

Раздел 2.3. Технические характеристики места организации занятий инклюзивной секции. Требования по обеспечению доступности для маломобильных групп населения, требования к спортивному залу, требования к вспомогательным помещениям.

Раздел 2.4. Базовые физические качества. Определение, перечень, значение в игре, место в учебной программе, методика развития.

Раздел 2.5. Базовые технические навыки. Определение, перечень, значение в процессе обучения занимающихся.

Раздел 2.6. Базовые тактические навыки. Определение, перечень, значение в игре, методика обучения.

Раздел 2.7. Организация и проведение соревнований. Правила проведения, виды соревнований, этапы организации, основные мероприятия,

Тема 3. Проведение инклюзивной спортивной секции по бадминтону (2 часа).

Раздел 3.1. Бадминтон. Историческая справка, характеристика, как вида спорта, правила игры, инвентарь и оборудование.

Раздел 3.2. Пара бадминтон. Историческая справка, характеристика, как дисциплины вида спорта для лиц с поражением опорно-двигательного аппарата, правила игры, классификационная система, инвентарь и оборудование.

Раздел 3.3. Технические характеристики места организации занятий инклюзивной секции. Требования по обеспечению доступности для маломобильных групп населения, требования к спортивному залу, требования к вспомогательным помещениям.

Раздел 3.4. Базовые физические качества. Определение, перечень, значение в игре, место в учебной программе, методика развития.

Раздел 3.5. Базовые технические навыки. Определение, перечень, значение в процессе обучения занимающихся.

Раздел 3.6. Базовые тактические навыки. Определение, перечень, значение в игре, методика обучения.

Раздел 3.7. Организация и проведение соревнований. Правила проведения, виды соревнований, этапы организации, основные мероприятия

Тема 4. Проведение инклюзивной спортивной секции по баскетболу (2 часа).

Раздел 4.1. Баскетбол. Историческая справка, характеристика, как вида спорта, правила игры, инвентарь и оборудование.

Раздел 4.2. Пара баскетбол. Историческая справка, характеристика, как дисциплины вида спорта для лиц с поражением опорно-двигательного аппарата, правила игры, классификационная система, инвентарь и оборудование.

Раздел 4.3. Технические характеристики места организации занятий инклюзивной секции. Требования по обеспечению доступности для

маломобильных групп населения, требования к спортивному залу, требования к вспомогательным помещениям.

Раздел 4.4. Базовые физические качества. Определение, перечень, значение в игре, место в учебной программе, методика развития.

Раздел 4.5. Базовые технические навыки. Определение, перечень, значение в процессе обучения занимающихся.

Раздел 4.6. Базовые тактические навыки. Определение, перечень, значение в игре, методика обучения.

Раздел 4.7. Организация и проведение соревнований. Правила проведения, виды соревнований, этапы организации, основные мероприятия,

Тема 5. Проведение инклюзивной спортивной секции по армрестлингу (2 часа).

Раздел 5.1. Армрестлинг. Историческая справка, характеристика, как вида спорта, правила игры, инвентарь и оборудование.

Раздел 5.2. Армрестлинг для лиц с поражением ОДА. Историческая справка, характеристика, как дисциплины вида спорта для лиц с поражением опорно-двигательного аппарата, правила игры, классификационная система, инвентарь и оборудование.

Раздел 5.3. Технические характеристики места организации занятий инклюзивной секции. Требования по обеспечению доступности для маломобильных групп населения, требования к спортивному залу, требования к вспомогательным помещениям.

Раздел 5.4. Базовые физические качества. Определение, перечень, значение в процессе обучения занимающихся.

Раздел 5.5. Базовые технические навыки. Определение, перечень, значение в процессе обучения занимающихся.

Раздел 5.6. Базовые тактические навыки. Определение, перечень, методика обучения.

Раздел 5.7. Организация и проведение соревнований. Правила проведения, виды соревнований, этапы организации, основные мероприятия.

Тема 6. Проведение инклюзивной спортивной секции по настольному теннису (2 часа).

Раздел 6.1. Настольный теннис. Историческая справка, характеристика, как вида спорта, правила игры, инвентарь и оборудование.

Раздел 6.2. Настольный теннис для лиц с поражением ОДА. Историческая справка, характеристика, как дисциплины вида спорта для лиц с поражением опорно-двигательного аппарата, правила игры, классификационная система, инвентарь и оборудование.

Раздел 6.3. Технические характеристики места организации занятий инклюзивной секции. Требования по обеспечению доступности для маломобильных групп населения, требования к спортивному залу, требования к вспомогательным помещениям.

Раздел 6.4. Базовые физические качества. Определение, перечень, значение в процессе обучения занимающихся.

Раздел 6.5. Базовые технические навыки. Определение, перечень, значение в процессе обучения занимающихся.

Раздел 6.6. Базовые тактические навыки. Определение, перечень, методика обучения.

Раздел 6.7. Организация и проведение соревнований. Правила проведения, виды соревнований, этапы организации, основные мероприятия.

Тема 7. Проведение инклюзивной спортивной секции по дартсу (2 часа).

Раздел 7.1. Дартс. Историческая справка, характеристика, как вида спорта, правила игры, инвентарь и оборудование.

Раздел 7.2. Дартс для лиц с поражением ОДА. Историческая справка, характеристика, как дисциплины вида спорта для лиц с поражением опорно-двигательного аппарата, правила игры, классификационная система, инвентарь и оборудование.

Раздел 7.3. Технические характеристики места организации занятий инклюзивной секции. Требования по обеспечению доступности для маломобильных групп населения, требования к спортивному залу, требования к вспомогательным помещениям.

Раздел 7.4. Базовые физические качества. Определение, перечень, значение в процессе обучения занимающихся.

Раздел 7.5. Базовые технические навыки. Определение, перечень, значение в процессе обучения занимающихся.

Раздел 7.6. Базовые тактические навыки. Определение, перечень, методика обучения.

Раздел 7.7. Организация и проведение соревнований. Правила проведения, виды соревнований, этапы организации, основные мероприятия.

Тема 8. Проведение инклюзивной спортивной секции по шахматам (2 часа).

Раздел 8.1. Шахматы. Историческая справка, характеристика, как вида спорта, правила игры, инвентарь и оборудование.

Раздел 8.2. Технические характеристики места организации занятий инклюзивной секции. Требования по обеспечению доступности для маломобильных групп населения, требования к спортивному залу, требования к вспомогательным помещениям.

Раздел 8.3. Базовые тактические навыки. Определение, перечень, методика обучения.

Раздел 8.4. Организация и проведение соревнований. Правила проведения, виды соревнований, этапы организации, основные мероприятия.

Тема 9. Проведение инклюзивной спортивной секции по гиревому спорту (2 часа).

Раздел 9.1. Гиревой спорт. Историческая справка, характеристика, как вида спорта, правила игры, инвентарь и оборудование.

Раздел 9.2. Гиревой спорт лиц с поражением ОДА. Историческая справка, характеристика, как дисциплины вида спорта для лиц с поражением опорно-двигательного аппарата, правила игры, классификационная система, инвентарь и оборудование.

Раздел 9.3. Технические характеристики места организации занятий инклюзивной секции. Требования по обеспечению доступности для маломобильных групп населения, требования к спортивному залу, требования к вспомогательным помещениям.

Раздел 9.4. Базовые физические качества. Определение, перечень, значение в процессе обучения занимающихся.

Раздел 9.5. Базовые технические навыки. Определение, перечень, значение в процессе обучения занимающихся.

Раздел 9.6. Базовые тактические навыки. Определение, перечень, методика обучения.

Раздел 9.7. Организация и проведение соревнований. Правила проведения, виды соревнований, этапы организации, основные мероприятия.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Материально-технические условия программы формируют информационно-образовательную среду, обеспечивающую освоение обучающимися образовательной программы в дистанционной форме. Необходим доступ педагогических работников и обучающихся платформе обучения на основе Moodle, к ЭВМ с операционной системой (Windows, macOS, Linux и др.) с монитором или интегрированным экраном, аудиоколонками и (или) наушниками, веб-камерой, микрофоном, доступом в сеть Интернет, офисным пакетом (LibreOffice, Microsoft Office, Google Apps и др.), программами для работы с документами с расширением .pdf (Foxit Reader, Adobe Acrobat Reader и др.), браузером (Яндекс.Браузер, Google Chrome, Mozilla Firefox, Chromium и др.), мультимедийным программным обеспечением, программным обеспечением создания онлайн-конференций.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

В число методических материалов программы включены: список рекомендуемой литературы и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Список рекомендуемой литературы:

1. Помыткин В.П. Книга тренера по бадминтону. Теория и практика. Часть первая. 2012. – 344 с.

2. Помыткин В.П., Ивашин А.А. Книга тренера по бадминтону. Теория и практика. Часть вторая. 2015. – 528 с.

3. Турманидзе В.Г., Турманидзе А.В. Обучение бадминтону на этапе начальной подготовки в общеобразовательных учреждениях для обучающихся с различным уровнем физического здоровья: учебное пособие. Издательство: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2013. - 192 с.

4. Жбанков О.В. Специальная физическая подготовка в бадминтоне. - М.: Издво МГТУ им Н.Э. Баумана, 2007 – 145 с.

5. Рыбаков Д.П., Штильман М.И. Основы спортивного бадминтона. – М, 2008. – 175 с.

6. Смирнов Ю.Н. Бадминтон. Учебник для институтов физической культуры. М., 2011.- 248 с.

7. Щербаков А.В., Щербакова Н.И. - Бадминтон. Спортивная игра. - М., 2010.-156 с.

8. С.П. Евсеев Адаптивный спорт. М. 2021. – 600 с.

9. Правила вида спорта бадминтон.

10. Правила вида спорта лиц с поражением опорно-двигательного аппарата.

11. Временный порядок организации и проведения спортивно-функциональной классификации на официальных Всероссийских соревнованиях по дисциплинам спорта лиц с поражением ОДА.

12. Классификационный Кодекс МПК и Международные стандарты.

13. Функциональная классификация в паралимпийском спорте.

14. Правила вида спорта лиц с поражением опорно-двигательного аппарата.

15. Мидлер А.П. - Марк Мидлер. Повесть о фехтовании. — М. : Человек, 2016. — 200 с. : ил.

16. Тышлер Г.Д., Белкина Е.Б. - Самостоятельная тренировка фехтовальщиков на колясках. Содержание. Технологии. Методики. Упражнения: учебное пособие / Г.Д. Тышлер, Е.Б.Белкина. Тышлер Г.Д., Белкина Е.Б. - М. : Физическая культура, 2011 - 112 с.

17. Тышлер Д.А., Тышлер Г.Д. - Фехтование. Начальное обучение. Техничко-тактические приоритеты, Методики и упражнения. - М. : Академический проспект, 2010. - 133 с. - (Технология спорта).

18. Временный порядок организации и проведения спортивно-функциональной классификации на официальных Всероссийских соревнованиях по дисциплинам спорта лиц с поражением ОДА.

19. Белкина Е.Б., Дубкова Е.С., Овсянникова К.А., Червякова Е.В. - История развития фехтования на колясках на колясках в России. 2005-2018 гг. Справочник - М. : Спорт, 2019. - 168 с.

20. Е.С.Дубкова, Н.П.Горохова, Е.В.Червякова - Учебно-методическое пособие по подготовке к сдаче экзамена на присвоение судейских категорий в фехтовании лиц с ПОДА. Рекомендовано судейской коллегией МООИ "Федерация паралимпийского фехтования" в качестве учебно-методического пособия. - М. : 2017 г.

21. Классификационный Кодекс МПК и Международные стандарты.

22. Валерий Штейнбах, М. С. Ракига - Фехтование. Энциклопедия от А до Я. - М. : Спорт, 2011. - 738 с.
23. Баскетбол. Учебник для вузов физической культуры – под общей редакцией Ю.М. Портнова. Москва, 1997-479 с.
24. Студенческий баскетбол. Б.М. Гзовский, В.А. Кудряшов. Издательство «Высшая школа», Минск, 1973, 379 с.
25. Подвижные игры в школе. И.М. Коротков. Издательство «Просвещение», Москва, 1979, 191 с.
26. Правила игры в баскетбол.
27. Правила игры в баскетбол 3х3:
28. Адаптивный спорт. С.П. Евсеев. М, 2021, 600 с.
29. Классификационный Кодекс МПК и Международные стандарты.
30. Функциональная классификация в Паралимпийском спорте.

Список интернет-ресурсов:

1. Классификация спортсменов Паралимпийского комитета России // URL: https://paralymp.ru/sport/sportsmen_classification/ (дата обращения 03.07.2023)
2. Официальные документы Общероссийской общественной организации «Всероссийская Федерация спорта лиц с поражением опорно-двигательного аппарата» // URL: <https://www.fpoda.ru/> (дата обращения 05.07.2023)
3. Официальные документы Паралимпийского комитета России // URL: <https://paralymp.ru/?ysclid=ljr06okn9m903710933> (дата обращения 06.07.2023)
4. Официальные документы Национальной федерации бадминтона России // URL: <http://www.badm.ru/> (дата обращения 08.07.2023)